

## FICHA TECNICA DE INDICADORES (MIR)

### Datos de Identificación del Programa Presupuestario (Pp)<sup>1</sup>

Ramo administrativo <sup>1.1</sup>	Ramo II.- Poder Ejecutivo
Unidad responsable del Pp <sup>1.2</sup>	Universidad Politécnica en Nayarit (UPEN)
Clasificación del Pp <sup>1.3</sup>	E (Prestación de servicios públicos)
Denominación del Pp <sup>1.4</sup>	2.5.3. E 083 ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS
Nombre de la Matriz <sup>1.5</sup>	ACCESO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA TODOS

### Alineación con el PED y sus Programas <sup>2</sup>

<b>Plan Estatal de Desarrollo (PED) <sup>2.1</sup></b>			
Eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.1</sup>	EJE RECTOR 2. Disminuir la Pobreza y Desigualdad		
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp <sup>2.1.2</sup>	Eje General ER2-5 Educación		
<b>Programas del Plan Estatal de Desarrollo <sup>2.2</sup></b>			
Tipo de Programa <sup>2.2.1</sup>	Sectorial	Programa <sup>2.2.2</sup>	Disminuir el Rezago Educativo
Objetivo del Programa <sup>2.2.3</sup>	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.		

### Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad <sup>2.3</sup>

Impulsar la educación superior en el Estado, mediante el incremento en la captación de estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de que un mayor número de jóvenes cursen una carrera profesional de calidad.

### Matriz de Indicadores para Resultados <sup>3</sup>

<b>Resumen Narrativo <sup>3.1</sup></b>			
Objetivo al que corresponde el indicador <sup>3.1.1</sup>	Programación de tutorías y asesorías	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico <sup>3.1.2</sup>	Fin
			Propósito
			Componente
			Actividad

### Indicador <sup>3.2</sup>

#### Datos de identificación del indicador <sup>3.2.1</sup>

Orden <sup>3.2.1.1</sup>	C7-A1	Nombre del indicador <sup>3.2.1.2</sup>	Porcentaje de tutorías y asesorías realizadas	
Dimensión del indicador <sup>3.2.1.3</sup>	Eficiencia		Tipo de indicador para resultados <sup>3.2.1.4</sup>	Gestión
Definición del indicador <sup>3.2.1.5</sup>	Muestra las tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar		Método de cálculo <sup>3.2.1.7</sup>	(Número de tutorías y asesorías realizadas/Número de tutorías y asesorías programadas)*100
Unidad de medida <sup>3.2.1.8</sup>	Porcentaje		Tipo valor de la meta <sup>3.2.1.6</sup>	Relativa
Desagregación geográfica <sup>3.2.1.9</sup>	Regional		Frecuencia de medición 3.2.1.10	
2.1.7 Oportunidad:		Semestral		
1 mes después de concluido el periodo que se informa		2.1.8 Cobertura temporal:		
2.1.10 Periodo de referencia:		A partir de 2022		
2.1.11 Observaciones o precisiones técnicas:		El indicador mide el número de tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar		

Transversalidad <sup>3.2.1.11</sup>					
Enfoque de transversalidad <sup>3.2.1.11.1</sup>		Niños y niñas y adolescentes			
Hombres <sup>3.2.1.11.2</sup>	182	Mujeres <sup>3.2.1.11.3</sup>	118	Total <sup>3.2.1.11.4</sup>	300
Serie de Información Disponible <sup>3.2.1.12</sup>					
Información disponible <sup>3.2.1.12.1</sup>					
<p>La Universidad Politécnica del Estado de Nayarit, oferta un modelo educativo que contempla la impartición de tutorías y asesorías, a través de las cuales se otorga un acompañamiento personalizado a los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de orientarlo y apoyarlo ante una posible situación de vulnerabilidad que pueda afectar la conclusión de sus estudios profesionales.</p>					
Características del indicador <sup>3.2.2</sup>					
Característica <sup>3.2.2.1</sup>	Calificación <sup>3.2.2.2</sup>	Justificación <sup>3.2.2.3</sup>			
Adecuado <sup>3.2.2.1.1</sup>	Cumple	El indicador aporta información sobre el número de tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar			
Aporte marginal <sup>3.2.2.1.2</sup>	Cumple	No existe otro indicador asociado en algún otro nivel de objetivo.			
Claridad <sup>3.2.2.1.3</sup>	Cumple	El indicador es claro respecto número de tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar			
Comparabilidad <sup>3.2.2.1.4</sup>	Cumple	El indicador es comparable con otras Universidades Politécnicas en el país.			
Economía <sup>3.2.2.1.5</sup>	Cumple	La difusión del indicador no representa costo para la institución.			
Factibilidad <sup>3.2.2.1.6</sup>	Cumple	La Institución cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Independencia <sup>3.2.2.1.7</sup>	Cumple	El indicador no tiene influencia alguna respecto a grupos políticos o de interés para su construcción.			
Monitoreable <sup>3.2.2.1.8</sup>	Cumple	La Universidad cuenta con mecanismos e información suficientes para monitorear el cumplimiento del indicador.			
Oportunidad <sup>3.2.2.1.9</sup>	Cumple	El indicador es fácilmente localizable y está totalmente definido el rubro al que pertenece dentro de la Universidad.			
Relevancia <sup>3.2.2.1.10</sup>	Cumple	El indicador es relevante, dado que su resultado contribuye al mejoramiento de la calidad educativa.			
Sintético <sup>3.2.2.1.11</sup>	Cumple	El indicador es de fácil comprensión en la manera en que está expresado.			
Soportados metodológicamente <sup>3.2.2.1.12</sup>	Cumple	El indicador está alineado a metodologías planteadas por instancias externas para su elaboración y medición.			
Validez <sup>3.2.2.1.13</sup>	Cumple	El indicador es claro en cuanto a lo que mide y no se presta a confusión con otros indicadores o rubros dentro de la Universidad.			
Contacto indicador <sup>3.2.3</sup>					
Nombre <sup>3.2.3.1</sup>	Cristina	Apellido paterno <sup>3.2.3.2</sup>	de la Rosa	Apellido materno <sup>3.2.3.3</sup>	Coronado
Area <sup>3.2.3.4</sup>	Coordinación de Planeación y Control Presupuestal				
Puesto <sup>3.2.3.5</sup>	Coordinadora				
Correo electrónico <sup>3.2.3.6</sup>	<a href="mailto:planeacion@upnay.edu.mx">planeacion@upnay.edu.mx</a>				
Teléfono <sup>3.2.3.7</sup>					
Lada <sup>3.2.3.7.1</sup>	311	Teléfono <sup>3.2.3.7.2</sup>	124 54 54	Extensión <sup>3.2.3.7.3</sup>	320
Determinación de metas <sup>3.2.4</sup>					
Viabilidad de la meta <sup>3.2.4.1</sup>					
Meta acumulable <sup>3.2.4.1.1</sup>	Si	Comportamiento del indicador <sup>3.2.4.1.2</sup>	Ascendente	Factibilidad de la meta <sup>3.2.4.1.3</sup>	Alta
Justificación de la factibilidad <sup>3.2.4.1.4</sup>					
<p>La impartición de tutorías y asesorías forman parte del modelo educativo que oferta la Institución, con la finalidad de otorgar un acompañamiento personalizado a los estudiantes durante su proceso de formación, a fin de orientarlo y apoyarlo ante una posible situación de vulnerabilidad que pueda afectar la conclusión de sus estudios profesionales, por ello, la factibilidad en el cumplimiento de la meta es alta.</p>					

Línea base <sup>3.2.4.2</sup>				
Año <sup>3.2.4.2.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.2.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.2.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.2.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.2.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.2.2.3</sup>	
2022	179.88	1,439	800	Ciclo Escolar 2021-2022
Justificación línea base <sup>3.2.4.2.4</sup>				
En el 2022, se realizaron un mayor número de tutorías y asesorías respecto a las programadas, toda vez que se le dio puntual seguimiento a los estudiantes, a fin de favorecer la continuidad de sus estudios profesionales y disminuir la deserción escolar.				
Parámetros de semaforización <sup>3.2.4.3</sup>				
Tipo de valor <sup>3.2.4.3.1</sup>			Términos porcentuales	
Umbral verde - amarillo <sup>3.2.4.3.2</sup>		100.00	Umbral amarillo - rojo <sup>3.2.4.3.3</sup> 95.00	
Meta sexenal <sup>3.2.4.4</sup>				
Año <sup>3.2.4.4.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.4.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.4.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.4.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.4.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.4.2.3</sup>	
2027	100.00	950	950	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas intermedias <sup>3.2.4.5</sup>				
Año <sup>3.2.4.5.1</sup>	Valor <sup>3.2.4.5.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.5.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.5.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.5.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.5.2.3</sup>	
2021	0.00	0	0	Ciclo Escolar 2020-2021
2022	179.88	1,439	800	Ciclo Escolar 2021-2022
2023	100.00	850	850	Ciclo Escolar 2022-2023
2024	100.00	850	850	Ciclo Escolar 2023-2024
2025	100.00	900	900	Ciclo Escolar 2024-2025
2026	100.00	900	900	Ciclo Escolar 2025-2026
2027	100.00	950	950	Ciclo Escolar 2026-2027
Metas del ciclo presupuestario <sup>3.2.4.6</sup>				
Periodo <sup>3.2.4.6.1</sup> (según la frecuencia de medición)	Valor <sup>3.2.4.6.2</sup>			Periodo al que corresponde el valor <sup>3.2.4.6.3</sup>
	Valor del Indicador (relativo) <sup>3.2.4.6.2.1</sup>	Numerador (absoluto) <sup>3.2.4.6.2.2</sup>	Denominador (universo de cobertura) <sup>3.2.4.6.2.3</sup>	
Periodo 1 (Ejemplo frecuencia trimestral)				
Periodo 2	100	400	400	Ciclo Escolar 2022-2023
Periodo 3				
Periodo 4	100.00	850	850	Ciclo Escolar 2022-2023
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)				
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>			
Número de tutorías y asesorías realizadas	Se refiere al número de tutorías y asesorías que brindan los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar			
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>			
Porcentaje	Semestral			
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>			
Cierre del ciclo escolar	Regional			
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones			
Explotación de registros administrativos	Ninguna			

Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Secretaría Académica	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
Características de las variables <sup>3.2.5</sup> (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)		
Nombre <sup>3.2.5.1</sup>	Descripción de la variable <sup>3.2.5.2</sup>	
Número de tutorías y asesorías programadas	Se refiere al número de tutorías y asesorías programadas a impartir por parte de los docentes a los alumnos para que mejoren su desempeño escolar	
Unidad de medida <sup>3.2.5.4</sup>	Frecuencia <sup>3.2.5.6</sup>	
Porcentaje	Semestral	
Fecha de disponibilidad de la información <sup>3.2.5.8</sup>	Desagregación geográfica <sup>3.2.5.5</sup>	
Cierre del ciclo escolar	Regional	
Método de recopilación de datos <sup>3.2.5.7</sup>	2.2.2.2 Observaciones y /o especificaciones	
Explotación de registros administrativos	Ninguna	
Medios de verificación <sup>3.2.5.3</sup>		
Fuente de información:	Archivo electrónico del registro de la Secretaría Académica	
2.2.1.1 Unidad del Estado responsable:	Dependencia	Unidad Administrativa
	Universidad Politécnica del Estado de Nayarit	Secretaría Académica
2.2.1.2 Lugar dónde puede consultarse:	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>	
2.3 Metodologías utilizadas en el cálculo del indicador		
2.3.1 Especifique las metodologías utilizadas en el cálculo del indicador:		
Documento metodológico, año	UE (dependencias y entidades) / Organismo responsable	
No existe documento metodológico	No aplica	
2.3.2 Si el indicador utiliza estándares internacionales en atención de los compromisos firmados por el Estado Mexicano, especifique:		
Estándar internacional, año	Organismo internacional responsable	
No aplica	No aplica	
2.3.3 Si el indicador utiliza estándares nacionales/internacionales en su cálculo, indique:		
Estándar nacional/internacional, año	UE/ Organismo internacional responsable	
No existe estándar nacional	No aplica	

**Referencias adicionales <sup>3.2.6</sup>**

<b>Referencia nacional <sup>3.2.6.1</sup></b>	<b>Comentario técnico <sup>3.2.6.2</sup></b>
<b>No existe</b>	<b>Por tratarse de un indicador interno de la Institución, no existen referencias nacionales.</b>

**Serie estadística <sup>3.2.6.3</sup>**

<b>Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup></b>	<b>Valor <sup>3.2.6.3.2</sup></b>	<b>Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup></b>	<b>Ciclo <sup>3.2.6.3.1</sup></b>	<b>Valor <sup>3.2.6.3.2</sup></b>	<b>Periodo <sup>3.2.6.3.3</sup></b>
<b>2021-2022</b>	<b>179.88</b>	<b>Cierre del Ciclo Escolar</b>			

**2.4 Medios de difusión**

**2.4.1 Si el indicador propuesto es difundido por la Unidad del Estado responsable, indique:**  
 Página WEB y/o publicación impresa, etc.

<b>Medio de difusión</b>	<b>Institución u Organismo responsable</b>	<b>Lugar dónde puede consultarse</b>
<b>Informes</b>	<b>Universidad Politécnica del Estado de Nayarit</b>	<a href="http://www.upnay.edu.mx/">http://www.upnay.edu.mx/</a>